ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 346
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

| | |
|---|---|
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДЕНА |
| Решением Педагогического совета | Директор ГБОУ средней |
| ГБОУ средней общеобразовательной | общеобразовательной школы № 346 |
| школы № 346 | Невского района Санкт-Петербург |
| Невского района Санкт-Петербурга | _____В.И. Кравченко |
| Протокол от 31.08 2023г. № 1. | Приказ от 31.08 2023г № 388. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## к дополнительной общеразвивающей программе
## **«Юные друзья правопорядка»**

Год обучения: 1 год

**Разработчик**: Погребная Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- повысить правосознания учащихся, научить действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях;
- сформировать у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознанного выбора поведения и ответственности за него;
- использование членами ЮДП в практической деятельности знание нормативных документов, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- научить оценивать свои поступки и прогнозировать их возможные последствия;
- сформировать навыки применения юридических знаний в конкретных жизненных ситуациях.

**Развивающие:**

- сформировать у членов объединения способности к оценке социально-правовой информации;
- сформировать у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- сформировать гуманистическое мировоззрение, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.

**Воспитательные:**

- воспитать у членов ЮДП чувства патриотизма, чувства товарищества;
- формирование гуманного отношения к людям; воспитать информационную культуру;
- воспитание потребности к здоровому образу жизни у членов объединения, способность вести антинаркотическую пропаганду в среде сверстников.
- создать условия для осознания детьми принадлежности к различным социальным группам (семья, класс, школа) и социальные роли;
- воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения;
- проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.

**Ожидаемые результаты**

***Личностные***

- сформировались у учащихся способности к оценке социально-правовой информации;
- развитие эмоциональной сферы мышления, речи, памяти и воображения;
- развитие коммуникативной культуры.

***Метапредметные***

- повышение правосознания у подростков, воспитание информационной культуры;
- наличие установки на законопослушание, негативное отношение к нарушению правопорядка;
- воспитание у подростков чувства патриотизма, чувства товарищества, формирование гуманного отношения к людям;
- воспитание потребности к здоровому образу жизни;
- вовлечение подростков в активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры законопослушного поведения, массовой молодежной культуры, культуры группового общения;
- воспитание культуры правозащитного поведения, проведения разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.

***Предметные***

- наличие системы знаний о правах человека, правах и обязанностях гражданина России, о прядке их реализации, возможности и методах защиты прав личности;
- овладение знаниями об охране правопорядка гос. органами, о видах юридической ответственности граждан, условиях и порядке привлечения граждан к юридической ответственности;
- умение правильно читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл;
- наличие представления о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, знание правил, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека, его жизни и здоровья.
- умение применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях;
- умение создавать и реализовывать социальные проекты.

**Содержание образовательной программы**

| **Раздел (тема)** | **Содержание** |
|---|---|
| **Вводное занятие** | Теория: Техника безопасности. Цели, задачи и содержание учебной программы. Повторение. |
| **Правовой всеобуч** | Практика: Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», Тренинг «Как применить опыт полученных знаний». Беседа «Знаешь ли ты свои права?». Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Беседа «Экстремизм и терроризм». Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающихся. Беседа «Как не стать жертвой преступления». «Как не стать жертвой преступления». Разрешение конфликтов без насилия – беседа. Права человека – что мы об этом знаем? |
| **Конституционные права человека:** | Теория: что Человек чувствует, о чем размышляет: что за профессия – ученик; что такое быть патриотом; кто такой гражданин; потребности человека; экономическую жизнь общества; рыночную экономику; нации и национальные отношения.<br>Практика: разделять труд и творчество; одноклассники, друзья, сверстники; искать пути к жизненному успеху; характеризовать межличностные отношения; активно социально общаться; жить в обществе. |
| **Административная ответственность.** | Теория: законодательство об административных правонарушениях; формы вины; возраст, по достижении которого наступает административная ответственность; цели и виды административных наказаний.<br>Практика: нести ответственность за совершенные поступки; решение задач на логику, уметь назначать наказание по Кодексу. |
| **Семейные ценности.** | Теория: основы начала семейного законодательства; права ребенка жить и воспитываться в семье; свои имущественные права.<br>Практика: защищать семейные права; защищать свои права и выражать свое мнение; разделять понятия опеки и попечительства; игры. |

| | |
|---|---|
| **Уголовная ответственность.** | Теория: понятия и виды преступлений; лица, подлежащие уголовной ответственности; наказание и назначение наказаний.<br>Практика: различать особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; решение правовых задач. |
| **Гражданская ответственность.** | Теория: гражданские права и обязанности.<br>Практика: защищать свои гражданские права и осуществлять их; решение правовых задач. |
| **Итоговое занятие** | Подведение итогов работы объединения. Награждение лучших учащихся |

**Календарно-тематический план**

| **№ п/п** | **Наименование тем занятий** | **Кол-во часов** | | **Дата занятий** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | теория | практика | план | факт |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности. Повторение. | 1 | 1 | 06.09.23 | |
| 2. | Правовой всеобуч | 1 | 1 | 13.09.23 | |
| 3. | Тренинг «Как применить опыт полученных знаний» | 1 | 1 | 20.09.23 | |
| 4. | Знаешь ли ты свои права? | 1 | 1 | 27.09.23 | |
| 5. | Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | 1 | 04.10.23 | |
| 6. | Изучение закона о комендантском часе. | 1 | 1 | 11.10.23 | |
| 7. | Беседа «Экстремизм и терроризм» | 1 | 1 | 18.10.23 | |
| 8. | Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающихся | 1 | 1 | 25.10.23 | |
| 9. | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 1 | 1 | 01.11.23 | |
| 10. | Правовой всеобуч | | 2 | 08.11.23 | |
| 11. | Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающихся | | 2 | 15.11.23 | |
| 12. | Беседа «Как не стать жертвой преступления» | 1 | 1 | 22.11.23 | |
| 13. | Беседа «Личная безопасность» | 1 | 1 | 29.11.23 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14. | Разрешение конфликтов без насилия – беседа с педагогом-психологом | 1 | 1 | 06.12.23 | |
| 15. | Разрешение конфликтов без насилия - практикум | 1 | 1 | 13.12.23 | |
| 16. | Права человека – что мы об этом знаем? | 1 | 1 | 20.12.23 | |
| 17. | Изучение Конвенции по правам ребенка | 1 | 1 | 27.12.23 | |
| 18. | Конституционные права человека | 1 | 1 | 10.01.24 | |
| 19. | Конституционные права человека-гражданские | | 2 | 17.01.24 | |
| 20. | Конституционные права человека - политические | | 2 | 24.01.24 | |
| 21. | Конституционные права человека - экономические | 1 | 1 | 31.01.24 | |
| 22. | Конституционные права человека - социальные | 1 | 1 | 07.02.24 | |
| 23. | Конституционные права человека-культурные | 1 | 1 | 14.02.24 | |
| 24. | Административная ответственность | 1 | 1 | 21.02.24 | |
| 25. | Административная ответственность несовершеннолетних | | 2 | 28.02.24 | |
| 26. | Административная ответственность несовершеннолетних | | 2 | 06.03.24 | |
| 27. | Административная ответственность несовершеннолетних | 1 | 1 | 13.03.24 | |
| 28. | Семейные ценности | 1 | 1 | 20.03.24 | |
| 29. | Семейные ценности | | 2 | 27.03.24 | |
| 30. | Ответственность родителей | 1 | 1 | 03.04.24 | |
| 31. | Ответственность родителей | | 2 | 10.04.24 | |
| 32. | Гражданская ответственность | 1 | 1 | 17.04.24 | |
| 33. | Гражданская ответственность | 1 | 1 | 24.04.24 | |
| 34. | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | 1 | 08.05.24 | |
| 35. | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | 1 | 15.05.24 | |
| 36. | Итоговое занятие | 1 | 1 | 22.05.24 | |
| **Итого: 72** | | **28** | **44** | | |

**Методические и оценочные материалы**

## Методические материалы

| № п/ п | Раздел | Формы организации занятий | Методы и приемы | Дидактический материал техническое оснащение | Формы подведения итогов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Вводное занятие** | Групповая, индивидуальная | Наглядные, словесные, практические, изобр | Презентация. Таблицы Схемы | Опрос. Обсуждение |
| 2 | **Правовой всеобуч** | Групповая, фронтальная | Наглядные, словесные, практические. Учебная дискуссия, беседа, диспут, викторина | Конституция РФ, учебники по обществознанию, истории | Опрос. Собеседование. Обсуждение. |
| 3 | **Конституционные права человека:** | Групповая, фронтальная. Индивидуальная. | Наглядные, словесные, практические. Опора на жизненный опыт, создание ситуации взаимопомощи. | Специальная литература, правила, наглядный материал. Презентация Microsoft Office Power Point КоАП РФ Памятки Плакаты | Лекция, круглый стол. Наблюдение. Обсуждение. Культурно-массовые мероприятия. Фотовыставки, информационные стенды, выпуски газет по проблемам социальной жизни учащихся и пропаганде правовых знаний, творческие конкурсы, олимпиады правовых знаний. |
| 4 | **Административная ответственность.** | Групповая, индивидуальная. | Словесные, практические. Тренинг, игра, упражнения | Таблицы Схемы Презентация Microsoft Office Power Point Литература Семейный и Гражданский Кодекс РФ | |
| 5 | **Семейные ценности.** | Групповая, фронтальная | Наглядные, словесные, практические. Дискуссия, взаимопроверка | Специальная литература. Уголовный кодекс РФ, Презентация. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Таблицы<br>Схемы | |
| 6 | **Уголовная ответственность.** | Групповая, индивидуальная. Фронтальная | Наглядные, словесные, практические. Дискуссия, викторина | Специальная литература, правила, наглядный материал. Презентация Microsoft Office Power Point Гражданский Кодекс РФ<br>Таблицы<br>Схемы | |
| 7 | **Гражданская ответственность.** | Групповая, фронтальная | Наглядные, словесные, практические. Дискуссия, игра. | Специальная литература. Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Презентация. Таблицы<br>Схемы | |
| | **Итоговое занятие** | Групповая | Словесный. Практический. | Наглядный материал. Музыкальный центр. Грамоты | Опрос. Обсуждение. |

**Информационные источники**

**Список литературы.**

**Для педагога**


1. Конституция Российской Федерации.- М., АСТ-Астрель, 2009
2. Кодекс об административных правонарушениях. – М., Эксмо, 2013
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., Эксмо, 2013
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., Эксмо, 2013
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.01.2013)
6. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально - опасного поведения школьников», Волгоград, 2007
7. Под редакцией Михайлова И.П. Стратегия жизни в современных условиях. – СПб.: Союз, 2004
8. *Права ребенка:* Нормативные правовые документы. - М., 2005.

9. Смирнов В.А. Детский правовой клуб: технология создания и развития. Методическое пособие./В.А.Смирнов, Кострома, «Авантиум», 2006.
10. Элиасберг Н.И., Морозова С.А., Воронцов А.В. Обществознание. Права человека в свободной стране. – СПб.: Союз,2007

**Для учащихся**

1. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. – СПб.: 2000.
2. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь.-М. «Дрофа»,2007
3. Элиасберг Н.И. Права ребенка - это ваши права! - СПб., 2004.

**Интернет-источник**

**http://www.fipi.ru** – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
**http://www.probaege.edu.ru** – Федеральный портал «Российское образование»;
http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения.
hitp://www.idf.ru/almanah.shtml - электронный альманах «Россия. XX век»

**Оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная диагностика, итоговое оценивание. Программа предполагает следующие виды контроля:

- входной,
- промежуточный,
- текущий
- итоговый.

**Входной контроль** осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику уровня обученности учащихся. Формы проведения – собеседование.

**Промежуточный контроль** осуществляется в течение года и позволяет выявить уровень освоения разделов и тем образовательной программы.

**Текущий контроль** отслеживается на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

**Итоговый контроль** осуществляется в конце изучения программы и направлен на выявление освоения разделов программы за год или за весь срок обучения. Проводится в конце обучения для демонстрации достигнутого результата.

Приложение №1

**Методика определения результативности деятельности детей по образовательной программе**

**КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

педагог _____

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "_____ год обучения, группа № ___

Для мониторинга результатов учащихся по дополнительной образовательной программе используется методики Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н.

Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств у учащихся, которые желательно сформировать за период обучения по данной программе, и времени общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

| **№ п/п** | **Ф И учащегося** | Входная диагностика | **Предметные** результаты обучения по программе | | | | | | | | **Метапредметные** результаты обучения по программе | | | | | | | | Результаты **личностного развития** детей в процессе освоения программы | | | | | | | | **% освоения программы учащихся** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретическая подготовка | | Практическая подготовка | | Предметные достижения ребёнка | | **итого, %** | | Учебно-интеллектуальные умения | | Учебно-коммуникативные умения | | Учебно-организационные умения и навыки | | **итого, %** | | Организационно-волевые качества | | Ориентационные качества | | Поведенческие качества | | **итого, %** | | | |
| | | с 01 по 20.09 | **Полугодие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |